



# ROZWÓJ MORALNY CZŁOWIEKA

# Rozwój moralny

**Rozwój moralny to proces przemian osobowości człowieka, który prowadzi do wykształcenia systemu wartości i odpowiednich reguł postępowania.**

**Stanowi integralną część rozwoju psychicznego człowieka. Każdy mu podlega.**

# Osoba rozwinięta moralnie

**Szanuje wartości wysokie;**

**Jest wrażliwa na cudze cierpienie;**

**Potrafi podporządkować potrzeby niższe  
potrzebom wyższym;**

**Jest samokrytyczna i ma rozwinięte sumienie;**

**Dostrzega normy moralne i umie według nich postępować.**

# Źródła rozwoju moralnego

**Istnieje wiele sporów dotyczących źródeł rozwoju moralnego człowieka.**

**Może być tak, że człowiek rodzi się ze zdolnością rozróżniania, co jest dobre lub złe.**

**Według innych opinii człowiek nie jest od urodzenia dobry ani zły, a jego rozwój moralny dokonuje się przez naukę, metodą prób i błędów oraz nagród i kar.**

# Czynniki wpływające na rozwój moralny

**Stopień zaspokojenia potrzeb rozwijającej się osoby;**

**Klimat uczuciowy dzieciństwa;**

**Zachowania i deklarowane przekonania rodziców i innych osób;**

**Doświadczenia osobiste w życiu rodzinnym i wśród rówieśników;**

**Wzrost samowiedzy, czyli przekonań i ocen dotyczących własnego funkcjonowania;**

**Samoświadomość, czyli świadomość własnej psychiki, doznań, emocji, potrzeb, myśli.**

# Niedorozwój i upadek moralny

**Rozwój moralny może zostać zaburzony poprzez: niezaspokajanie potrzeb czy negatywne wpływy moralne otoczenia.**

**Skutkiem są zachowania aspołeczne prowadzące do demoralizacji.**

**Niedorozwój moralny wynika z braku wiary w wartości. Upadek moralny to załamanie wpojonego już systemu wartości i modelu zachowań danego człowieka.**

**Często następuje w wyniku traumy, osobistej tragedii.**

# Koncepcja Lawrence'a Kohlberga (1927-1987)

**W rozwoju moralnym bierze udział intelekt;**

**Istnieje hierarchia moralności;**

**Rozwój moralny obejmuje poziomy:**

**przedkonwencjonalny,**

**konwencjonalny,**

**postkonwencjonalny.**

# Polecenia

- 1. Oceń charakterystykę osoby rozwiniętej moralnie.**
- 2. Omów i oceń poglądy na źródła rozwoju moralnego.**
- 3. Biorąc pod uwagę czynniki wpływające na rozwój moralny człowieka, ustosunkuj się do możliwości oceny moralnej osoby.**
- 4. Oceń koncepcję trzech poziomów moralności według Kohlberga.**